Мини тренинг на сплочение классного коллектива

для учащихся 5 класса

**«Ковёр мира»**

 *Заведующий сектором*

*профилактики и комплексной реабилитации*

*Л.П.Свиридова*

Цель: сплочение классного коллектива

Задачи:

- развитие  навыков общения (умения слушать друг друга);

-  преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному  самовыражению;

-  воспитание  уважительного отношения к окружающим.

**Ход занятия:**

1.     Приветствие в круге.

 - Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас.  Сегодня наша встреча называется  «Ковёр мира», потому что в конце этой  встречи мы с вами вместе соберём ковёр, сотканный из добра,  взаимопонимания и умения слушать друг друга.

    - Ребята, а скажите мне, пожалуйста, вы любите хвалить себя?

Ответы детей…

- Сейчас я вам предлагаю выполнить упражнение «Самопохвала».

 - Мы будем называть своё имя, и хвалить себя за какой-то поступок,  за свою внешность, за черту характера и т.д. Я думаю, у каждого из вас найдётся, за что себя похвалить.

- Меня зовут Любовь Петровна, и я хвалю себя за то, что я хорошая хозяйка и очень люблю гостей в своём доме, т.е. я гостеприимная …

Далее  дети представляют себя….

- Ребята скажите, а кому было сложно себя похвалить?

 - А почему порой бывает себя похвалить сложнее,  чем кого либо?

2. -  Хорошо, молодцы, а сейчас:

- поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение;

- похлопайте в ладоши те, у кого в классе есть друзья;

- поднимите руки те, кто уверен в себе;

- похлопайте в ладоши те, у кого есть сестрёнка;

- поднимите руки те, у кого есть братик.

3.  Сегодня мы с вами будем выполнять различные задания, но есть одно условие – задание засчитывается, если его выполнили  все участники. Причём,  важно не кто лучше или быстрее его сделает, а чтобы делали все. Но вначале я хочу рассказать вам притчу:

«В одном  селе умирал глава большой семьи. Это был уважаемый человек, проживший большую жизнь, и у его изголовья собрались многочисленные родственники. Он попросил принести веник  и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый из сыновей попытался сделать это, хотя все они были сильные люди. Ни одному  не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с лёгкостью сделали это. Тогда отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам будут не страшны. А  поодиночке вас легко сломать, как эти прутья».

 На нашем занятии мы посмотрим, насколько вам удастся действовать вместе. Прислушиваясь,  друг к другу.  Итак, начнём.

4. Основная часть.

**Упражнение «Строй».**

Я уверена, что вы можете легко и быстро построиться по росту. А я попрошу вас  построиться  (вы должны сделать это молча):

- по алфавиту;

После выполнения проводится краткое обсуждение по вопросам:

- Как вы договорились?

- Кто помогал?

- Кому помогали?

- Кто руководил?  и т.д.

**Упражнение «Построение круга»**

Описание упражнения: Участники закрывают глаза и начинают хаотично перемещаться по помещению (можно при этом издавать гудение, как потревоженные пчелы; это позволяет избежать разговоров, создающих помехи в выполнении упражнения). По условному сигналу ведущего все останавливаются в тех положениях, где их застал сигнал, после чего пытаются встать в круг, не открывая глаз и не переговариваясь, можно только трогать друг друга руками. Когда все занимают свои места и останавливаются, ведущий подает повторный условный сигнал, по которому участники открывают глаза. Как правило, построить идеально ровный круг не удается.

Данное упражнение создает очень хорошие условия для наблюдения ведущего за стилями поведения участников. Кроме того, его можно использовать для экспресс-диагностики групповой сплоченности.

Психологический смысл упражнения: Упражнение направлено на развитие навыков координации совместных действий, сплочение группы. Кроме того, оно позволяет развивать навыки невербального общения и саморегуляции.

Обсуждение: Что дает эта игра? Почему идеальный круг не получался сразу? Нужно дать понять участникам, что в этом упражнении важна общая согласованность их действий.

 **Упражнение «Цветок-комплимент»**

 - А сейчас каждый из вас в центре цветочка напишет своё имя и отдаст его своему соседу по парте. Получивший цветок с именем, на лепестках пишет одно приятное слово или пожелание этому человеку, или слова благодарности. И так цветок должен обойти весь класс и вернуться к своему хозяину.

**Итоговое упражнение «Ковёр мира»**

А сейчас, ребята, каждый подойдет к «ковру» и свой цветочек приклеит на наш «Ковёр мира».

Дети приклеивают листочки на заранее подготовленный большой ковер из бумаги.

Ребята посмотрите, что у нас получилось! Какие чувства у вас возникают, когда вы смотрите на наш «Ковёр мира»?

Мы сплели ковёр,  который  соединил в себе ваши пожелания, ваше участие, вашу поддержку и помощь другу  в трудную минуту.

И сейчас мы выполним последнее упражнение в  нашей сегодняшней встрече «Аплодисменты».  И чем больше вам понравилось наше занятие, чем больше полезного вы для себя узнали, тем громче будут звучать ваши аплодисменты!

- Ребята, спасибо вам большое за прекрасно проведённое время с вами. Всего вам хорошего. Вы очень дружный класс, такими и оставайтесь. До свидания.